

LITERATURLISTE

STAND JANUAR 2024

Geschlechterverhältnisse - Gender

- Baar, Robert/Hartmann, Jutta/Kampshoff, Marita (2019): Geschlechterreflektierte Professionalisierung – Geschlecht und Professionalität in pädagogischen Berufen. Eine Einführung. In: Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung, 15(1), S. 31–54.
- Connell, Raewyn (2015): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krise von Männlichkeiten (4. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ehlert, Gudrun (2022): Geschlechterperspektiven in der Sozialen Arbeit. Basiswissen und Konzepte. Schwalbach am Taunus.: Wochenschau Verlag.
- Heite, Catrin (2009): Soziale Arbeit als Profession im Kontext geschlechterhierarchischer Positionierungen. In: Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung, 5(1), S. 49–59.
- Jergus, Kerstin/Koch, Sandra (2021): Vater, Mutter, Kind(er)!? Pädagogische Professionalität und Geschlechterverhältnisse im Feld der frühkindlichen Bildung. In: Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung, 17(1), S. 123–136.
- Keller, Gabriela (2023): Väterrechtler auf dem Vormarsch. Veröffentlicht am 19.09.2023. Verfügbar unter: <https://correctiv.org/aktuelles/haeusliche-gewalt/2023/09/19/die-netzwerke-der-vaeterrechtler/> [15.11.2023].
- Keller, Gabriela (2023): Väterrechtler bilden Netzwerke gegen Mütter: Wie sie am Familiengericht gewinnen wollen. Veröffentlicht am 18.09.2023. Verfügbar unter: <https://www.stern.de/gesellschaft/vaeter-bilden-netzwerke--wie-sie-am-familiengericht-gewinnen-wollen-33836902.html> [15.11.2023].
- Kubandt, Melanie (2019): Ansprüche an ein geschlechtergerechtes, professionelles Handeln im Elementarbereich – Ethnographische Perspektiven auf Ungewissheiten, Komplexitäten und Grenzen im pädagogischen Alltag. In: Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung, 15(1), S. 121–133.
- Rohrmann, Tim (2009): Gender in Kindertageseinrichtungen. Ein Überblick über den Forschungsstand. Verfügbar unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/Tim_Rohrmann_Gender_in_Kindertageseinrichtungen.pdf [22.04.2022].
- Stiegler, Barbara (2006): Geschlechter in Verhältnissen. Denkanstöße. In: Schünemann, Claudia (Hrsg.): Zeit für Gender. Tagungsdokumentation der Veranstaltung vom 21. April 2005 initiiert von der AG „Blickpunkt Gender“ im BMBF-Projekt VIEL – Lernende Region/Kooperationsstelle Hochschulen – Gewerkschaften, Region SüdOstNiedersachsen SON. Braunschweig, S. 14–54.

Gewalt

- Christ, Michaela (2017): Gewaltforschung – ein Überblick. In: Aus Politik und Zeitgeschehen, 67(4), S. 9–15.
- Equit, Claudia (2021): Gewalt. In: Amthor, Ralph-Christian/Goldberg, Brigitta/Hansbauer, Peter/Landes, Benjamin/Wintergerst, Theresia (Hrsg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik (9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage). Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 376–380.
- Groenemeyer, Axel (2016): Von Situationen der Gewalt zu Ordnungen der Gewalt. In: Equit, Claudia/Groenemeyer, Axel/Schmidt, Holger (Hrsg.): Situationen der Gewalt. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 65–106.
- Hoebel, Thomas/Knöbl, Wolfgang (2019): Gewalt erklären! Plädoyer für eine entdeckende Prozesssoziologie. Hamburg: Verlag des Hamburger Instituts für Sozialforschung.
- Knöbl, Wolfgang (2017): Gewalt erklären? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 67(4), S. 4–8.
- Lukas, Helmut (2017): Gewalt. In: Kreft, Dieter/Mielenz, Ingrid (Hrsg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik (8., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage). Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 426–430.
- Peters, Helge (2016): Situationen der Gewalt unter definitionstheoretischer Perspektive. In: Equit, Claudia/Groenemeyer, Axel/Schmidt, Holger (Hrsg.): Situationen der Gewalt. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 107–127.

Häusliche Gewalt/Partnerschaftsgewalt

- BIG e.V. – Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen (2013): Was ist häusliche Gewalt? Verfügbar unter: <http://www.big-berlin.info/node/228> [25.04.2019].
- BIK – Bündnis Istanbul Konvention (2021): Alternativbericht zur Umsetzung des Übereinkommens des Europarats zur Verhütung und Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen und häuslicher Gewalt. Verfügbar unter: <https://www.buendnis-istanbul-konvention.de/wp-content/uploads/2021/03/Alternativbericht-BIK-2021.pdf> [22.04.2022].
- Büttner, Melanie (Hrsg.) (2020): Handbuch Häusliche Gewalt. Stuttgart: Schattauer Verlag.
- BKA – Bundeskriminalamt (2021): Partnerschaftsgewalt. Kriminalstatistische Auswertung – Berichtsjahr 2020. Verfügbar unter: https://www.bka.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/JahresberichteUndLagebilder/Partnerschaftsgewalt/Partnerschaftsgewalt_2020.pdf?__blob=publicationFile&v=3 [22.04.2022].
- BMFSFJ - Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2017): Weiterentwicklung des Hilfesystems zum Schutz von Frauen vor Gewalt gestartet. Pressemitteilung vom 03.11.2017. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/presse/pressemitteilungen/weiterentwicklung-des-hilfesystems-zum-schutz-von-frauen-vor-gewalt-gestartet/120236> [22.04.2022].
- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2012): Aktionsplan II der Bundesregierung zur Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen (4. Auflage). Berlin. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/93228/77ac63e8f600d39c8fb5ae9ed2080653/aktionsplan-ii-zur-bekaempfung-von-gewalt-gegen-frauen-data.pdf> [22.04.2022].

- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2004a): Gewalt gegen Männer in Deutschland. Personale Gewaltwiderfahrnisse von Männern in Deutschland. Pilotstudie im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Berlin. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/84590/a3184b9f324b6ccc05bdfc83ac03951e/studie-gewalt-maenner-langfassung-data.pdf> [22.04.2022].
- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2004b): Lebenssituation, Sicherheit und Gesundheit von Frauen in Deutschland. Eine repräsentative Untersuchung zu Gewalt gegen Frauen in Deutschland. Berlin. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/84328/3bc38377b11cf9ebb2dcac9a8dc37b67/langfassung-studie-frauen-teil-eins-data.pdf> [22.04.2022].
- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2002): Sorge- und Umgangsrecht bei häuslicher Gewalt. In: Materialien zur Gleichstellungspolitik des BMFSFJ, Nr. 90/2002, S. 9–14.
- Brandstetter, Manuela (2009): Gewalt im sozialen Nahraum – zur Logik von Prävention und Vorsorge in ländlichen Sozialräumen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Brückner, Margrit (2002): Wege aus der Gewalt gegen Frauen und Mädchen: eine Einführung. Frankfurt am Main.: Fachhochschulverlag.
- Brückner, Margrit (1991): Die Liebe der Frauen. Über Weiblichkeit und Misshandlung (3. Auflage). Frankfurt am Main.: Fischer Taschenbuch.
- Brückner, Margrit (1988): Frauen. Lebensstark, Beziehungsschwach. In: Psychologie Heute, 15(12), S. 42–47.
- Brzank, Petra (2012): Wege aus der Partnergewalt. Frauen auf der Suche nach Hilfe. Wiesbaden: Springer VS.
- CoE – Council of Europe (2011): Übereinkommen des Europarats zur Verhütung und Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen und häuslicher Gewalt und erläuternder Bericht. Verfügbar unter: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680462535> [22.04.2022].
- DF – Der Deutsche Frauenrat (2018): Gewalt gegen Frauen nachhaltig bekämpfen. Verfügbar unter: <https://www.frauenrat.de/gewalt-gegen-frauen-nachhaltig-bekaempfen/> [22.04.2022].
- DIMR – Deutsches Institut für Menschenrechte (2018): Was ist die Istanbul-Konvention. Verfügbar unter: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Fact_Sheet/Factsheet_Was_ist_die_Istanbulkonvention_2018_01_31.pdf [22.04.2022].
- DIMR – Deutsches Institut für Menschenrechte (2023): Häusliche Gewalt im Umgangs- und Sorgerecht. Handlungsbedarfe und Empfehlungen. Verfügbar unter: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Analyse_Studie/Analyse_HaeuslicheGewaltimUmgangsundSorgerecht.pdf [15.01.2024].
- Frauen gegen Gewalt e.V. (2018): Istanbul-Konvention. Verfügbar unter: <https://www.frauen-gegen-gewalt.de/de/aktionen-themen/istanbul-konvention.html> [22.04.2022].
- Frauenhauskoordinierung e.V. (2018): Istanbul-Konvention ohne Vorbehalte umsetzen - Eigenständigen Rechtsanspruch auf Schutz vor Gewalt bundesgesetzlich verankern. Verfügbar unter: <https://www.frauenhauskoordinierung.de/publikationen/detail/frauenhauskoordinierung->

fordert-istanbul-konvention-ohne-vorbehalte-umsetzen-eigenstaendigen-rechtsanspruch-auf-schutz-vor-gewalt-bundesgesetzlich-verankern [03.06.2022].

frauen helfen frauen e.V. (Hrsg.) (2000): Bei aller Liebe... Gewalt im Geschlechterverhältnis. Eine Kongressdokumentation. Bielefeld: Kleine Verlag.

GiG-net (Hrsg.) (2008): Gewalt im Geschlechterverhältnis. Erkenntnisse und Konsequenzen für Politik, Wissenschaft und soziale Praxis. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Hagemann-White, Carol (2018): Sexuelle und häusliche Gewalt gegen Frauen. In: Bürger & Staat, 68(3), S. 128–133.

Hagemann-White, Carol (2014): Gewalt gegen Frauen als Schlüsselthema der neuen Frauenbewegung. Wirkungen und Wandel einer machttheoretischen Patriarchatskritik im Zeitalter der Veränderung staatlichen Regierens. In: Rendtorff, Barbara/Riegraf, Birgit/Mahs, Claudia (Hrsg.): 40 Jahre feministische Debatten. Resümee und Ausblick. Weinheim, Basel: Beltz, S. 46–58.

Hagemann-White, Carol (1992): Strategien gegen Gewalt im Geschlechterverhältnis. Bestandsanalyse und Perspektiven. Pfaffenweiler: Centaurus-Verlag.

Hauser, Monika (2019): Geschlechtsspezifische Gewalt gegen Frauen im In- und Ausland kohärent bekämpfen. Stellungnahme medica mondiale e.V. zum 13. Bericht der Bundesregierung über ihre Menschenrechtspolitik. In: Deutscher Bundestag Ausschuss für Menschenrechte und humanitäre Hilfe. Ausschussdrucksache 19/7730. Öffentliche Anhörung am 5. Juni 2019. Verfügbar unter: https://www.bundestag.de/resource/blob/647006/5d8d4eac91aa9d9e8ce7b6a3cfa72d27/stellungnahme_hauser-data.pdf [22.04.2022].

Henschel, Angelika (2020a): Häusliche Gewalt in Zeiten von Covid-19. In: Böhmer, Anselm/Engelbracht, Mischa/Hünersdorf, Bettina/Kessl, Fabian/Täubig, Vicki (Hrsg.): Soz Päd Corona. Der sozialpädagogische Blog rund um Corona. Verfügbar unter: <https://sozpaed-corona.de/haeusliche-gewalt-in-zeiten-von-covid-19/> [21.10.2022].

Henschel, Angelika (2020b): Gewalt in Geschlechterverhältnissen – ein Thema für Frauenhäuser und die erziehungswissenschaftlich orientierte Frauen- und Geschlechterforschung. In: Breitenbach, Eva/Hoff, Walburga/Toppe, Sabine (Hrsg.): Geschlecht und Gewalt. Diskurse, Befunde und Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen. Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 133–148.

Innocence in Danger e.V. (2022): #UNDDU? Mach Dich stark. Gegen sexuelle Gewalt unter Jugendlichen! Verfügbar unter: <https://unddu-portal.de/de> [06.12.2022].

Lamnek, Siegfried/Luedtke, Jens/Ottermann, Ralf (2013): Tatort Familie: häusliche Gewalt im gesellschaftlichen Kontext (3. Auflage). Wiesbaden: Springer Verlag.

Ohms, Constance (2008): Das Fremde in mir. Gewaltdynamiken in Liebesbeziehungen zwischen Frauen. Soziologische Perspektive auf ein Tabuthema. Bielefeld: transcript Verlag.

Sacco, Sylvia (2017): Häusliche Gewalt. Kostenstudie für Deutschland. Gewalt gegen Frauen in (ehemaligen) Partnerschaften. Hamburg: Tredition Verlag.

Schrötle, Monika (2017): Gewalt in Paarbeziehungen. Expertise im Rahmen des Zweiten Gleichstellungsberichts der Bundesregierung. Verfügbar unter: <https://www.gleichstellungsbericht.de/kontext/controllers/document.php/35.b/6/895b92.pdf> [23.04.2022].

- Schröttle, Monika (2014): Gewalt gegen Frauen in Paarbeziehungen. Eine sekundäranalytische Auswertung zur Differenzierung von Schweregraden, Mustern, Risikofaktoren und Unterstützung nach erlebter Gewalt (5. Auflage). Berlin: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/93970/957833aefeaf612d9806caf1d147416b/gewalt-paarbeziehungen-data.pdf> [22.04.2022].
- Schröttle, Monika (2010): Kritische Anmerkungen zur These der Gendersymmetrie bei Gewalt in Paarbeziehungen. In: Gender – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, 2(1), S. 133–151.
- Schultheiß, Wiebke Elke (2015): Bindungsmuster von Frauen, die Opfer häuslicher Gewalt wurden. Frankfurt am Main: Univ.-Bibliothek Frankfurt am Main.
- Spengler, Peter (2013): Zum Befrieden destruktiver Elternkonflikte im Interesse der Kinder. Die Lebensflussmethode in der Trennungs- und Scheidungsarbeit. In: Weber, Mattias/Alberstötter, Uli/Schilling, Herbert (Hrsg.): Beratung von Hochkonflikt-Familien im Kontext des FamFG. Weinheim: Beltz Juventa, S. 41–76.
- Universität Konstanz/Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (Hrsg.) (o.J.): Die Istanbul-Konvention zur Verhütung und Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen und häuslicher Gewalt – Neue europäische Leitlinien für Strafjustiz und Prävention? Dokumentation des Fachtages am 22. Juli 2022 an der Universität Konstanz. Konstanz. Verfügbar unter: <https://kops.uni-konstanz.de/server/api/core/bitstreams/b5f41ee6-6764-440b-a01b-65f6316de8ec/content> [06.04.2023].
- Völschow, Yvette/Janßen, Wiebke (2021): Gewalt in Familien. In: Amthor, Ralph-Christian/Goldberg, Brigitta/Hansbauer, Peter/Landes, Benjamin/Wintergerst, Theresia (Hrsg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik (9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage). Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 380–383.
- Völschow, Yvette/Janßen, Wiebke (2016): „Das kann man gar nicht erklären“. Partnergewalt im ländlichen Raum. Eine Analyse subjektiver Theorien über Gewalt. In: Equit, Claudia/Groenemeyer, Axel/Schmidt, Holger (Hrsg.): Situationen der Gewalt. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 390–406.
- ZIF – Zentrale Informationsstelle autonomer Frauenhäuser (2017): Die Istanbul Konvention. Verfügbar unter: <https://autonome-frauenhaeuser-zif.de/themen/#istanbul> [23.04.2022].

Kinder und Jugendliche im Kontext von Partnerschaftsgewalt

- Alberstötter, Uli (2013): Gewaltige Beziehungen. Verfügungsgewalt in eskalierenden Elternbeziehungen. In: Weber, Mattias/Alberstötter, Uli/Schilling, Herbert (Hrsg.): Beratung von Hochkonflikt-Familien im Kontext des FamFG. Weinheim: Beltz Juventa, S. 117–145.
- AWO Bundesverband e.V. (2021): Zur Situation von Jugendlichen und jungen Frauen in Frauenhäusern und/oder in der Beratung. Verfügbar unter: https://www.awo.org/sites/default/files/2021-02/Dokumentation_Jugendliche-u-junge-Frauen-in-Frauenhaus-u-Beratung_0_0_0_0_0_0.pdf [28.07.2022].
- AWO Landesarbeitsgemeinschaft Nordrhein-Westfalen (2021): Kinder und Jugendliche im Frauenhaus. Eine Handlungsempfehlung für AWO Frauenhäuser in NRW. Verfügbar per E-Mail-Anfrage an: lag-awo-nrw@awo-ww.de.

- Baden-Württemberg Stiftung gGmbH (Hrsg.) (2016): Kinder in Frauenhäusern. Entwicklung und Erprobung von Angeboten zur verbesserten Versorgung von Kindern in Frauenhäusern. Verfügbar unter: https://www.bwstiftung.de/fileadmin/bwstiftung/Publikationen/Gesellschaft_und_Kultur/G_K_Kinder_in_Frauenhaeusern.pdf. [23.04.2022].
- Balloff, Rainer (2018): Kinder vor dem Familiengericht. Praxishandbuch zum Schutz des Kindeswohls unter rechtlichen, psychologischen und pädagogischen Aspekten (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- Balloff, Rainer (2011): Stalking, Häusliche Gewalt und die Folgen für die Kinder. In: Frühe Kindheit, 14 (2). Verfügbar unter: <https://liga-kind.de/fk-211-balloff/> [17.08.2022].
- Bildungsstelle Häusliche Gewalt Luzern (Hrsg.) (2020): Vom Glücksballon in meinem Bauch. Köln: mebes & noack.
- Childhood Domestic Violence Association (o.J.): The Children Next Door – Trailer. Verfügbar unter: <https://cdv.org/tools-and-resources/the-children-next-door/> [15.08.2022].
- Deutsche Kinderhilfe – Die ständige Kindervertretung e.V. (o.J.): Kinder im Fokus – Partnerschaftliche Gewalt und ihre Folgen. Verfügbar unter: https://www.frauenhauskoordinierung.de/fileadmin/redakteure/Aktuelles/2022-05-13_Kinder_im_Fokus_Partnerschaftliche_Gewalt_und_ihre_Folgen.pdf [08.08.2022].
- Dlugosch, Sandra (2010): Mittendrin oder nur dabei? Miterleben häuslicher Gewalt in der Kindheit und seine Folgen für die Identitätsentwicklung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Egle, Ulrich Tiber/Nickel, Ralf (2023): Langzeitfolgen familiärer Gewalterfahrung. Zur Therapie und Prävention körperlicher, psychischer und psychosomatischer Erkrankungen. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Enzmann, Dirk/Wetzels, Peter (2001): Das Ausmaß häuslicher Gewalt und die Bedeutung innerfamiliärer Gewalt für das Sozialverhalten von jungen Menschen aus kriminologischer Sicht. In: Familie, Partnerschaft und Recht, 6(7), S. 246–251.
- Frauenhauskoordinierung e.V. (Hrsg.) (2022): Parteilich (auch) für Kinder. Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Frauengewaltschutz. Fachinformation No.2. Verfügbar unter: <https://www.frauenhauskoordinierung.de/aktuelles/detail/fhk-fachinformation-02-2022-parteilich-auch-fuer-kinder> [18.10.2022].
- Goldbeck, Lutz (2013): Häusliche Gewalt. Psychische Folgen für Kinder. In: Walper, Sabine/Fichtner, Jörg/Normann, Katrin (Hrsg.): Hochkonfliktvolle Trennungsfamilien. Forschungsergebnisse, Praxiserfahrungen und Hilfen für Scheidungseltern und ihre Kinder (2. Auflage). Weinheim, München: Juventa Verlag, S. 131–139.
- Hammer, Wolfgang (2022): Familienrecht in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme. Verfügbar unter: <https://www.vamv-berlin.de/wp-content/uploads/2022/04/Familienrecht-in-Deutschland.-Eine-Bestandsaufnahme.pdf> [08.08.2022].
- Henschel, Angelika (2023): Frauenhauskinder und ihr Weg ins Leben. Das Frauenhaus als entwicklungsunterstützende Sozialisationsinstanz. In: Soziale Passagen. Erschienen am 23.02.2023. Verfügbar unter: <https://rdcu.be/dhzNe> [24.07.2023].

- Henschel, Angelika/Schwarz, Birgit/Stankowski, Antje (2023): Handreichung zum Umgang mit Partnerschaftsgewalt. Handreichung mit grundlegenden Informationen und Leitfaden zum Thema Partnerschaftsgewalt in Familien mit Kindern und Jugendlichen. Verfügbar unter: http://isjuf.de/wp-content/uploads/2023/07/Handreichung-und-Leitfaden-zum-Thema-Partnerschaftsgewalt-in-Familien-mit-Kindern-und-Jugendlichen_final.docx.pdf [24.07.2023].
- Henschel, Angelika/Schwarz, Birgit/Moock, Tobias (2023): Kinderschutz und Kindeswohl im Kontext von Partnerschaftsgewalt. Verfügbar unter: http://isjuf.de/wp-content/uploads/2023/06/Text_Kinderschutz-und-Kindeswohl-im-Kontext-von-Partnerschaftsgewalt_ISJUF_2023-5.pdf [24.07.2023].
- Henschel, Angelika (2022a): Kinder im Kontext von häuslicher Gewalt. Verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=1036:kinder-1-im-kontext-von-haeuslicher-gewalt&catid=273> [27.07.2022].
- Henschel, Angelika (2022b): Frauenhauskinder und ihr Weg ins Leben – Frauenhäuser als sichere Orte und lebenswerte vorübergehende Sozialisationsinstanzen für Mädchen und Jungen. In: FHK-Fachinformation No. 2 | 2022, S. 13–21.
- Henschel, Angelika (2021): Frauenhauskinder und ihr Weg ins Leben. In: Gilde Rundbrief, 75(2), S. 15–24.
- Henschel, Angelika (2019): Frauenhauskinder und ihr Weg ins Leben. Das Frauenhaus als entwicklungsunterstützende Sozialisationsinstanz. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Henschel, Angelika (2018): Meine zweite Kindheit. Entwicklungsrisiken für Mädchen und Jungen, die häusliche Gewalt erleben, und deren Resilienzstärkung durch Frauenhausarbeit. In: Lenz, Gaby/Weiss, Anne (Hrsg.): Professionalität in der Frauenhausarbeit. Aktuelle Entwicklungen und Diskurse. Wiesbaden: Springer VS, S. 63–80.
- Henschel, Angelika (2008): Partizipation und Empowermentansätze in der Arbeit mit von häuslicher Gewalt betroffenen Mädchen und Jungen. In: Musfeld, Tamara/Quindel, Ralf/Schmidt, Andrea (Hrsg.): Einsprüche. Kritische Praxis Sozialer Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 161–178.
- Henschel, Angelika (2007): „Weil mein Papa uns schlägt...“ – Häusliche Gewalt als Risikofaktor in der Entwicklung von Mädchen und Jungen. In: Gilde Rundbrief, 61(1), S. 17–24.
- Henschel, Angelika (2006): Männliche Jugendliche im Frauenhaus. Chancen und Herausforderungen für die pädagogische Arbeit. In: Kavemann, Barbara/Kreyssig, Ulrike (Hrsg.): Handbuch Kinder und häusliche Gewalt. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 215–225.
- Henschel, Angelika (2003): „Manchmal tut es weh, darüber zu reden.“ Kinder als Opfer häuslicher Gewalt. Ergebnisse eines Theorie-Praxis-Seminars. Lüneburg: Fachhochschule Nordostniedersachsen.
- Henschel, Angelika (2002): Pädagogische Arbeit mit Kindern im Frauenhaus. In: Sozial Extra, 26(4), S. 30–32.
- Henschel, Angelika (1993): Geschlechtsspezifische Sozialisation. Zur Bedeutung von Angst und Aggression in der Entwicklung der Geschlechtsidentität. Eine Studie im Frauenhaus. Mainz: Matthias-Grünwald-Verlag.

- Hoffmann, Birgit/Meysen, Thomas/Oygen, Elisabeth (2021): Gemeinsame oder alleinige elterliche Sorge nach häuslicher Gewalt. In: Meysen, Thomas (Hrsg.): Kindschaftssachen und häusliche Gewalt. Umgang, elterlicher Sorge, Kindeswohlgefährdung, Familienverfahrensrecht. Heidelberg: SOCLES, S. 45–70.
- IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (2009): Wutmann, Sinna Mann – Animationsfilm zu Kindern und häuslicher Gewalt. Bad Vilbel: Methode Film.
- Kavemann, Barbara (2013): Häusliche Gewalt gegen die Mutter und die Situation der Töchter und Söhne. Ergebnisse deutscher Untersuchungen. In: Kavemann, Barbara/Kreyssig, Ulrike (Hrsg.): Handbuch Kinder und häusliche Gewalt (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS, S. 15–26.
- Kavemann, Barbara/Kreyssig, Ulrike (Hrsg.) (2013): Handbuch Kinder und häusliche Gewalt (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- Kavemann, Barbara/ Kreyssig, Ulrike (Hrsg.) (2007): Handbuch Kinder und häusliche Gewalt (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- Kindler, Heinz (2013a): Äpfel, Birnen oder Obst? Partnerschaftsgewalt, Hochstrittigkeit und die Frage nach sinnvollen Interventionen. In: Walper, Sabine/Fichtner, Jörg/Normann, Katrin (Hrsg.): Hochkonflikt-hafte Trennungsfamilien. Forschungsergebnisse, Praxiserfahrungen und Hilfen für Scheidungseltern und ihre Kinder. Weinheim, München: Juventa Verlag, S. 111–130.
- Kindler, Heinz (2013b): Partnergewalt und Beeinträchtigungen kindlicher Entwicklung. Ein aktualisierter Forschungsüberblick. In: Kavemann, Barbara/Kreyssig, Ulrike (Hrsg.): Handbuch Kinder und häusliche Gewalt (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS, S. 27–47.
- Kindler, Heinz (2006): Partnergewalt und Beeinträchtigungen kindlicher Entwicklung. Ein Forschungsüberblick. In: Kavemann, Barbara/Kreyssig, Ulrike (Hrsg.): Handbuch Kinder und häusliche Gewalt. Wiesbaden: Springer VS, S. 36–53.
- Korittko, Alexander (2019): Kinder als Zeugen elterlicher Gewalt. In: Informationen für Erziehungsberatungsstellen, 13 (1), S. 11–20.
- Korittko, Alexander (2013): Kinder als Zeugen häuslicher Gewalt. Umgang um jeden Preis oder Neuanfang ohne Angst? In: Weber, Mattias/Alberstötter, Uli/Schilling, Herbert (Hrsg.): Beratung von Hochkonflikt-Familien im Kontext des FamFG. Weinheim: Beltz Juventa, S. 256–272.
- Krüger, Rolf/Henschel, Angelika/Schmitt, Christof/Eylert, Andreas (2012): Grenzen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. In: Stange, Waldemar/Krüger, Rolf/Henschel, Angelika/Schmitt, Christof (Hrsg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 486–499.
- LAG-SH – Landesarbeitsgemeinschaft der Autonomen Frauenhäuser Schleswig-Holstein (Mädchen und Jungen) (2018): Frauenhäuser. Ein Zuhause auf Zeit für Mädchen und Jungen. In: Lenz, Gaby/Weiss, Anne (Hrsg.): Professionalität in der Frauenhausarbeit. Aktuelle Entwicklungen und Diskurse. Wiesbaden: Springer VS, S. 81–85.
- LPR – Landespräventionsrat Niedersachsen (Hrsg.) (2006): Kinder misshandelter Mütter – Handlungsorientierungen für die Praxis. Eckpunktepapier der Expertenkommission „Kinder misshandelter Mütter“ beim Landespräventionsrat. Hannover. Verfügbar unter: https://www.lpr.niedersachsen.de/Landespraeventionsrat/Module/Publikationen/Dokumente/Kinder-misshandelter-Muetter-Stand-0306_F133.pdf [23.04.2022].

- MS – Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung/LPR – Landespräventionsrat Niedersachsen (Hrsg.) (2018): Kinder als Zeugen häuslicher Gewalt. Die Erfahrungen der Modellprojekte in Niedersachsen. Hannover. Verfügbar unter: <https://www.ms.niedersachsen.de/download/146597> [23.04.2022].
- SafeShelter Projektkonsortium (2021): SafeShelter. Leitfaden für Deutschland und Österreich – Heranwachsen in Sicherheit. Schutz und Sicherheit von Kindern in Frauenhäusern. Verfügbar unter: https://www.gesine-intervention.de/wp-content/uploads/SafeShelter_Guide_DE_220121_web.pdf [08.08.2022].
- Sauermost, Susanna (2010): Kinder und häusliche Gewalt. In: Fachstelle für Gleichstellung Stadt Zürich (Hrsg.): Häusliche Gewalt erkennen und richtig reagieren: Handbuch für Medizin, Pflege und Beratung. Bern: Hogrefe.
- Scherrwath, Corinna/Friedrich, Sibylle (2014): Soziale und pädagogische Arbeit bei Traumatisierung. München: Ernst Reinhardt.
- Strasser, Philomena (2013): „In meinem Bauch zitterte alles“. Traumatisierung von Kindern durch Gewalt gegen die Mutter. In: Kavemann, Barbara/Kreyssig, Ulrike (Hrsg.): Handbuch Kinder und häusliche Gewalt (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS, S. 47–60.
- Strasser, Philomena (2001): Kinder legen Zeugnis ab. Gewalt gegen Frauen als Trauma für Kinder (2. Auflage). Innsbruck, Wien: Studienverlag.
- Ziegenhain, Ute/Kindler, Heinz/Meysen, Thomas (2021): Häusliche Gewalt und Kindeswohlgefährdung nach §1666 BGB. In: Meysen, Thomas (Hrsg.): Kindschaftssachen und häusliche Gewalt. Umgang, elterlicher Sorge, Kindeswohlgefährdung, Familienverfahrensrecht. Heidelberg: SOCLES, S. 71–102.
- ZIF – Zentrale Informationsstelle Autonomer Frauenhäuser (2021): Die Istanbul-Konvention als Schutzinstrument zur Gewährleistung der Rechte von Kindern. Verfügbar unter: <https://autonome-frauenhaeuser-zif.de/wp-content/uploads/2021/11/ZIF-Broschuere-Istanbul-Konvention-2021.pdf> [08.08.2022].

Frauenhäuser als Antwort auf Partnerschaftsgewalt

- AWO Bundesverband e.V. (2022): Rechtskreisübergreifende Zusammenarbeit für Jugendliche/junge Frauen mit häuslicher Gewalterfahrung. Ansätze zur Ausgestaltung eines inklusiven Hilfesystems. Verfügbar unter: https://awo.de/sites/default/files/2022-02/Rechtskreis%C3%BCbergr-Zusammenarbeit-f%C3%BCr-Jgdl%2Bjunge-Frauen-bei-HG_0_0.pdf [08.08.2022].
- Brückner, Margrit (2020): Entwicklung der Frauenhausbewegung. In: Thole, Werner/Wagner, Leonie/Stederoth, Dirk (Hrsg.): ‚Der lange Sommer der Revolte‘. Soziale Arbeit und Pädagogik in den frühen 1970er Jahren. Wiesbaden: Springer VS, S. 89–95.
- Brückner, Margrit (2018a): Entwicklung der Frauenhausbewegung. Erfolge und ihre Kosten. In: Sozial Extra, 42 (4), S.42–45.
- Brückner, Margrit (2018b): Konfliktfeld Häusliche Gewalt. Transformationsprozesse und Perspektiven der Frauenhausarbeit. In: Lenz, Gaby/Weiss, Anne (Hrsg.): Professionalität in der Frauenhausarbeit. Aktuelle Entwicklungen und Diskurse. Wiesbaden: Springer VS, S. 21–44.

- Brückner, Margrit (2010): Erfolg und Eigensinn. Zur Geschichte der Frauenhäuser. In: Bereswill, Mechthild/Stecklina, Gerd (Hrsg.): Geschlechterperspektiven für die Soziale Arbeit. Zum Spannungsverhältnis von Frauenbewegungen und Professionalisierungsprozessen. Weinheim: Juventa, S. 61–79.
- Das SafeShelter Projektkonsortium (2021): SafeShelter – Leitfaden für Deutschland und Österreich. Heranwachsen in Sicherheit. Schutz und Sicherheit von Kindern in Frauenhäusern. Verfügbar unter: http://safeshelter.aeof.at/images/Guide/SafeShelter_Guide_DE.pdf [13.10.2022].
- Frauenhauskoordinierung e.V. (2018): „Der Anspruch auf Schutz vor Gewalt darf an der Haustür nicht enden“. Verfügbar unter: <https://www.frauenhauskoordinierung.de/aktuelles/detail/der-anspruch-auf-schutz-vor-gewalt-darf-an-der-haustuer-nicht-enden/> [29.04.2022].
- Frauenhauskoordinierung e.V. (o.J.): Broschüre FrauenHäuser in Deutschland. Verfügbar unter: https://www.berlin.de/ba-mitte/politik-und-verwaltung/beauftragte/gleichstellung/broschure__frauenhauser_in_deutschland_.pdf [29.04.2022].
- Henschel, Angelika (2020): Gewalt in Geschlechterverhältnissen – ein Thema für Frauenhäuser und die erziehungswissenschaftlich orientierte Frauen- und Geschlechterforschung. In Breitenbach, Eva/Hoff, Walburga/Toppe, Sabine (Hrsg.): Geschlecht und Gewalt. Diskurse, Befunde und Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 133–148.
- Henschel, Angelika (2017): Stachel im Fleisch. Frauenhäuser zwischen Professionalisierung und kritischem Einspruch. In: Braches-Chyrek, Rita/Sünker, Heinz (Hrsg.): Soziale Arbeit in gesellschaftlichen Konflikten und Kämpfen. Wiesbaden: Springer VS, S. 209–229.
- Henschel, Angelika (2015): Gender makes the difference. Geschlechterperspektiven in der Sozialen Arbeit am Beispiel der Thematik Häusliche Gewalt. In: Braches-Chyrek, Rita (Hrsg.): Neue disziplinäre Ansätze in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 104–116.
- Henschel, Angelika (2003): Umgang mit häuslicher Gewalt. Learning from Downunder – Konzepte und Maßnahmen am Beispiel der Region New South Wales, Australien. Ein Forschungsreisebericht. Bielefeld: Kleine Verlag.
- Henschel, Angelika (2002): A never ending story – Entwicklungen in der Frauenhausarbeit. In: Sozial Extra, 26(1), S. 22–25.
- Henschel, Angelika (2000a): Aufbruch?! – Neue gemeinsame Wege aus der Gewalt gegen Frauen – Einblicke in einen Kongress. In: frauen helfen frauen e.V. Lübeck (Hrsg.): Bei aller Liebe – Gewalt im Geschlechterverhältnis. Eine Kongressdokumentation. Bielefeld: Kleine Verlag, S. 19–24.
- Henschel, Angelika (2000b): Bei aller Liebe. In: frauen helfen frauen e.V. Lübeck (Hrsg.): Bei aller Liebe – Gewalt im Geschlechterverhältnis. Eine Kongressdokumentation. Bielefeld: Kleine Verlag, S. 9–18.
- Henschel, Angelika (2000c): Geschlechterdemokratie als Maßnahme gegen Gewalt. In: frauen helfen frauen e.V. Lübeck (Hrsg.): Bei aller Liebe – Gewalt im Geschlechterverhältnis. Eine Kongressdokumentation. Bielefeld: Kleine Verlag, S. 368–376.

- Henschel, Angelika (2000d): Was will die Frau? – Empowerment in der Bildungs- und Gruppenarbeit mit Frauenhausbewohnerinnen. In: frauen helfen frauen e.V. Lübeck (Hrsg.): Bei aller Liebe – Gewalt im Geschlechterverhältnis. Eine Kongressdokumentation. Bielefeld: Kleine Verlag, S. 101–114.
- Henschel, Angelika (1999): Empowerment contra Männergewalt – wie Bildungs- und Gruppenarbeit mit Frauenhausbewohnerinnen zu neuem Selbstwertgefühl verhelfen kann. In: Sozial Extra, 23(6), S. 7–8.
- Lenz, Gaby/Weiss, Anne (Hrsg.) (2018): Professionalität in der Frauenhausarbeit. Aktuelle Entwicklungen und Diskurse. Wiesbaden: Springer VS.
- Stövesand, Sabine (2007): Mit Sicherheit Sozialarbeit! Gemeinwesensarbeit als innovatives Konzept zum Abbau von Gewalt im Geschlechterverhältnis unter den Bedingungen neoliberaler Gouvernementalität. Hamburg [u.a.]: LIT.
- ZIF – Zentrale Informationsstelle Autonomer Frauenhäuser (2020): Gewalt gegen Frauen wirksam bekämpfen – Umsetzung der Istanbul-Konvention aus Sicht der Autonomen Frauenhäuser. Verfügbar unter: <https://autonome-frauenhaeuser-zif.de/wp-content/uploads/2020/06/ZIF-Broschu%CC%88re-IK.pdf> [29.04.2022].

Kindeswohlgefährdung – Kindesmisshandlung – Kinderschutz

- Ackermann, Timo (2021): Risikoeinschätzungsinstrumente und professionelles Handeln im Kinderschutz. Wie Sozialarbeiter_innen mit „Kinderschutzbögen“ interagieren und was das mit Professionalität zu tun hat. In: Sozial Extra, 45 (1), S. 42–48.
- Alle, Friederike (2020): Kindeswohlgefährdung. Das Praxishandbuch (4., aktualisierte Auflage). Freiburg: Lambertus.
- Böwer, Michael/Kotthaus, Jochem (Hrsg.) (2018): Praxisbuch Kinderschutz: professionelle Herausforderungen bewältigen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Braches-Chyrek, Rita (2021): Kindheit zwischen Recht und Schutz: Wissen und Praktiken von Fachkräften im Kinderschutz. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Babara Budrich.
- Dahmen, Stephan (2021): Risikoeinschätzungsinstrumente im Kinderschutz. Zwischen Standardisierung und situierter Anwendung. In: Sozial Extra, 45 (1), S. 36–41.
- Goldberg, Brigitta/Schorn, Ariane (2011): Kindeswohlgefährdung: Wahrnehmen-Bewerten-Intervenieren. Beiträge aus Recht, Medizin, Sozialer Arbeit, Pädagogik und Psychologie. Opladen, Farmington Hills MI: Verlag Barbara Budrich.
- Henschel, Angelika/Schwarz, Birgit/Moock, Tobias (2023): Kinderschutz und Kindeswohl im Kontext von Partnerschaftsgewalt. Verfügbar unter: http://isjuf.de/wp-content/uploads/2023/06/Text_Kinderschutz-und-Kindeswohl-im-Kontext-von-Partnerschaftsgewalt_ISJUF_2023-5.pdf [24.07.2023].
- Hüskes, Angelika (2013): Kindeswohlgefährdung: erkennen-beurteilen-eingreifen. Gesetzliche Grundlagen und Handlungsempfehlungen für Kindertagesstätten. Kempen: Buch Verlag Kempen.
- Kinderschutz-Zentrum Berlin e.V. (Hrsg.) (2009): Kindeswohlgefährdung. Erkennen und Helfen (11. überarbeitete Auflage). Berlin. Verfügbar unter: <https://www.kinderschutz-zentrum-berlin.de/sites/default/files/2021-12/kszb-kindeswohlgefahrdung-erkennen-und-helfen.pdf> [30.04.2022].

- Kindler, Heinz (2006): Was ist unter physischer Kindesmisshandlung zu verstehen? In: Kindler, Heinz/Lillig, Susanna/Blüml, Herbert/Meysen, Thomas/Werner, Annegret (Hrsg.): Handbuch Kindeswohlgefährdung nach §1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD). München: Deutsches Jugendinstitut, Kapitel 5.
- Spies, Anke (2022): Kinderschutz in der Primarstufe: Professionalisierungs- und Schulentwicklungsbedarfe. In: Erziehung und Unterricht, 172(3–4), S. 272–283.
- Stiller, Anja/Neubert, Carolin (2021): Handlungsempfehlungen für das Jugendamt zum Umgang mit Fällen partnerschaftlicher Gewalt in Familien mit Kindern. Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V. (KFN). Verfügbar unter: <https://kfn.de/wp-content/uploads/2021/12/HandlungsempfehlungenV7.pdf> [30.04.2022].
- Stiller, Anja/Neubert, Carolin (2020): Partnerschaftliche Gewalt in Familien mit Kindern – Was passiert nach einer polizeilichen Wegweisungsverfügung? – Forschungsbericht Teil I. KFN-Forschungsberichte No. 158. Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V. (KFN). Verfügbar unter: https://kfn.de/wp-content/uploads/Forschungsberichte/FB_159.pdf [30.04.2022].
- Maywald, Jörg (2019a): Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern. Die Kita als sicherer Ort für Kinder. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag.
- Maywald, Jörg (2019b): Kindertageseinrichtungen als Kooperationspartner der Frühen Hilfen. Expertise. Herausgegeben vom Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH). Köln. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.17623/NZFH:MFH-KitaKo> [30.04.2022].
- Maywald, Jörg (2016): Kindeswohlgefährdung vorbeugen, erkennen, handeln (2. Auflage). kindergarten heute Sonderheft. Freiburg: Herder Verlag.
- Meysen, Thomas (2021): Kindschaftssachen und häusliche Gewalt. Umgang, elterliche Sorge, Kindeswohlgefährdung, Familienverfahrensrecht. Heidelberg: SOCLES.
- MGFFI – Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2010): Studie. Kindeswohlgefährdung – Ursachen, Erscheinungsformen und neue Ansätze der Prävention. Abschlussbericht. Düsseldorf. Verfügbar unter: https://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Hilfen_zur_Erziehung/Kindeswohlgefahrdung_NRW.pdf [30.04.2022].
- Spitzer, Carsten/Grabe, Hans-Jörg (Hrsg.) (2012): Kindesmisshandlung: Psychische und körperliche Folgen im Erwachsenenalter. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Tsokos, Michael/Guddat, Saskia (2019): Deutschland misshandelt seine Kinder (4. Auflage). München: Droemer/Knaur Verlag.
- Witt, Stefanie (2015): Gewalt gegen Kinder: Kindeswohlgefährdung in Form von Vernachlässigung und die Interventionsmöglichkeiten der Jugendhilfe. Hamburg: Diplomica Verlag.
- ZIF – Zentrale Informationsstelle Autonomer Frauenhäuser (2021): Die Istanbul-Konvention als Schutzinstrument zur Gewährleistung der Rechte von Kindern. Verfügbar unter: <https://autonome-frauenhaeuser-zif.de/wp-content/uploads/2021/11/ZIF-Broschuere-Istanbul-Konvention-2021.pdf>. [30.04.2022].

Resilienz- und Resilienzförderung im Kita- und Grundschulalter, Schule und Arbeitsleben

Aktionsrat Bildung (2022): Bildung und Resilienz – Gutachten. Münster: Waxmann.

Amann, Ella G. (2022) Resilienz (4. Auflage). Freiburg: Haufe.

Bandura, Albert (1994). Self-efficacy. In: Ramachandran, Vilayanur S. (Hrsg.): Encyclopedia of human behavior. Bd. 4, S. 71-81. San Diego: Academic Press.

Bandura, Albert (1977): Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. In: Psychological Review. 84(2), S. 191-215.

Bengel, Jürgen/Meinders-Lücking, Frauke/Rottmann, Nina (2009): Schutzfaktoren bei Kindern und Jugendlichen. Stand der Forschung zu psychosozialen Schutzfaktoren für Gesundheit. Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung. Bd. 35. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA).

BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2019): Ressourcen- und Lösungsorientierung. Verfügbar unter: https://www.fruehechancen.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Kita_Einstieg/190903_nifbe-Kriterientext_Loesungsorientierung.pdf [14.04.2023].

Fingerle, Michael/Röder, Mandy/Müller, Anna R. (2016): Resilienz bei Schülerinnen und Schülern. In: Seifried, Klaus/Drewes, Stefan/Hasselhorn, Marcus (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Psychologie für die Schule (2., vollständig überarbeitete Auflage). Stuttgart: W. Kohlhammer, S. 263-271.

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Becker, Jutta/Fischer, Sibylle (2012): Gestärkt von Anfang an - Resilienzförderung in der Kita. Weinheim: Beltz-Verlag.

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Kerscher-Becker, Jutta/Fischer, Sibylle (2012): Prävention und Resilienzförderung in Grundschulen – PriGS: ein Förderprogramm. München, Basel: Ernst Reinhardt.

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Reutter, Annegret/Schopp, Stefanie (2021): Prävention und Resilienzförderung in der Sekundarstufe I – PriS: ein Förderprogramm. München: Ernst Reinhardt Verlag.

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Rönnau-Böse, Maike (2021): Resilienzförderung in der (Grund)Schule. In: Klaus Fröhlich-Gildhoff & Maike Rönnau-Böse (Hrsg.): Menschen stärken. Resilienzförderung in verschiedenen Lebensbereichen. Wiesbaden: Springer, S. 85–108.

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Rönnau-Böse, Maike (2021): Menschen stärken. Resilienzförderung in verschiedenen Lebensbereichen. Wiesbaden: Springer.

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Rönnau-Böse, Maike (2020): Resilienzförderung in Kindertageseinrichtung und Grundschule – Konzept und Erfahrungen. In: Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie, 19 (1), S. 35–50.

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Rönnau-Böse, Maike (2009): Resilienz. München: UTB.

Fuller-Thomson, Esme/Ryan-Morissette, Deirdre/Attar-Schwartz, Shalthevet/Brennstuhl, Sarah (2022): Achieving Optimal Mental Health Despite Exposure to Chronic Parental Domestic Violence: What Pathways are Associated with Resilience in Adulthood? In: Journal of Family Violence. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.1007/s10896-022-00390-w> [17.08.2022].

Göppel, Rolf (2011): Resilienzförderung als schulische Aufgabe? In: Zander, Margherita (Hrsg.): Handbuch Resilienzförderung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 383–406.

- Göppel, Rolf (2008): Bildung als Chance. In: Opp, Günther/Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (3. Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt, S. 245–265.
- Grünke, Matthias (2003a): Eine Unterrichtsreihe zur Resilienzförderung auf der Basis der rational-emotiven Erziehung (REE) bei lernbeeinträchtigten Kindern. In: Behindertenpädagogik, 42 (1–2), S. 19–31.
- Grünke, Matthias (2003b): Resilienzförderung bei Kindern und Jugendlichen in Schulen für Lernbehinderte: eine Evaluation dreier Programme zur Steigerung der psychischen Widerstandsfähigkeit. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Hansen, Rüdiger/Knauer, Raingard (2010): Zum Umgang mit Macht in Kindertageseinrichtungen. Reflexionen zu einem häufig verdrängten Thema. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 13 (8), S. 24-28.
- Hofmann, Iris/Kruse, Michaela (2021): Wir schaffen das gemeinsam – in der KiTa Resilienz stärken. Osnabrück: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung.
- Kiso, Carolin/Lotze, Miriam/Behrens, Birgit (2014): Ressourcenorientierung in KiTa & Grundschule. Osnabrück: Niedersächsisches Institut für Bildung und Entwicklung.
- Knaus, William (1977): Rational Emotive Education. In: Theory Into Practice, 16 (4), S. 251-255.
- Kriebs, Simone (2019): Resilienz in der Schule. Wie Kinder stark werden. Paderborn: Junfermann.
- Kuhn, Detlef (Hrsg.) (2020): Resilienz am Arbeitsplatz (3. Auflage). Frankfurt am Main.: Mabuse-Verlag.
- Lösel, Friedrich/Bender, Doris (2008): Von generellen Schutzfaktoren zu spezifischen protektiven Prozessen: Konzeptuelle Grundlagen und Ergebnisse der Resilienzforschung. In: Opp, Günther/Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (3. Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
- Luthar, Suniya (2006): Resilience in development: A synthesis of research across five decades. In Cicchetti, Dante/Cohen, Donald (Hrsg.): Developmental Psychopathology: Risk, disorder, and adaptation. New York: Wiley, S. 739-795.
- Masten, Ann S. (2016): Resilienz: Modelle, Fakten & Neurobiologie. Das ganz normale Wunder entschlüsselt. Paderborn: Junfermann Verlag.
- Merget, Esther/Engel, Eva-Maria/Aich, Gernot (2021): Ich bin Ich. Die gezielte Erfassung und Stärkung des kindlichen Selbstkonzeptes in Kindertageseinrichtungen. Weinheim, Basel: Beltz.
- Opp, Günther/Fingerle, Michael/Suess, Gerhard (Hrsg.) (2020): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (4., neu bearbeitete Auflage). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Opp, Günther (2008): Schule – Chance oder Risiko? In: Opp, Günther/Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (3. Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt, S. 227–244.
- Petermann, Franz/Petermann, Ulrike (2017): Training mit Jugendlichen. Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten (10., vollständig überarbeitete Auflage). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Petermann, Franz/Petermann, Ulrike (2005): Training mit aggressiven Kindern. Mit Online-Materialien (11., vollständig überarbeitete Auflage). Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Petermann, Ulrike/Petermann, Franz (2000): Training mit sozial unsicheren Kindern: Einzeltraining, Kindergruppen, Elternberatung. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.

- Pfeffer, Simone/Storck, Christina (2018): Resilienzförderung und Prävention sexualisierter Gewalt in Kitas. Das „ReSi“-Förderprogramm. Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Pianta, Robert C./Stuhlman, Megan W./Hamre, Bridget K. (2008): Der Einfluss von Erwachsenen-Kind-Beziehungen auf Resilienzprozesse im Vorschulalter und in der Grundschule. In: Opp, Günther/Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (3. Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt, S. 192–211.
- Rönnau-Böse, Maike/Fröhlich-Gildhoff, Klaus (2021): Einführung: Das Konzept der Resilienz in verschiedenen Lebensabschnitten. In: Fröhlich-Gildhoff, K./Rönnau-Böse, M. (Hrsg.): Menschen stärken. Studien zur Resilienzforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-21.
- Rönnau-Böse, Maike/Fröhlich-Gildhoff, Klaus (2020a): Resilienz im Kita-Alltag - Was Kinder stark und widerstandsfähig macht. Freiburg: Herder-Verlag.
- Rönnau-Böse, Maike/Fröhlich-Gildhoff, Klaus (2020b): Resilienz und Resilienzförderung über die Lebensspanne (2., erweiterte und aktualisierte Auflage). Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Roos, Stefanie/Grünke, Matthias (2011): Auf dem Weg zur „resilienten“ Schule – Resilienz in Förderschulen. In: Zander, Margherita (Hrsg.): Handbuch Resilienzförderung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 407–433.
- Schwarzer, Ralf/Jerusalem, Matthias (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. In: Jerusalem, Matthias/Hopf, Diether (Hrsg.): Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. Zeitschrift für Pädagogik, 44. Beiheft, S. 28-53.
- Werner, Emmy E. (2020): Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz. In: Opp, Günther/Fingerle, Michael/Suess, Gerhard (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (4. Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag, S. 10–21.
- Werner, Emmy E./Smith, Ruth S. (2001): Journeys from Childhood to Midlife. Risk, Resilience, and Recovery. Ithaca, London: Cornell University Press.
- Weltzien, Dörte/Lorenzen, Annika (2018): Kinder Stärken! Förderung von Resilienz und seelischer Gesundheit in Kindertageseinrichtungen (2. Projektphase). Verfügbar unter; <https://www.fel-verlag.de/node/107> [30.04.2022].
- Weltzien, Dörte/Lorenzen, Annika (2016): Kinder stärken! Förderung von Resilienz und seelischer Gesundheit in Kindertagesstätten. Verfügbar unter: http://zfkj.de/images/Kinder_Staerken_Online-Download.pdf [30.04.2022].
- Wustmann Seiler, Corina (2020): Resilienz: Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern (8. Auflage). Berlin: Cornelsen.
- Wustmann, Corina (2007): Resilienz. In: BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Bildungsforschung. Auf den Anfang kommt es an. Perspektiven für eine Neuorientierung frühkindlicher Bildung (Bd. 16). Bonn, Berlin: BMBF, S. 119–189.
- Wustmann, Corina (2005): Die Blickrichtung der neueren Resilienzforschung. Wie Kinder Lebensbelastungen bewältigen. In: Zeitschrift für Pädagogik, 51(2), S. 192–206.

Partizipation

- Aghamiri, Kathrin (2017): Partizipation, Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrerschaft. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank/Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Schulsozialarbeit – Band 1. Weinheim, Basel: Juventa, S. 172–178.
- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2008): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Konzeptionelle Grundlagen und empirische Befunde zur Mitwirkung junger Menschen in Familie, Schule und Kommune. Gütersloh.
- Billis, Janina (2020): Partizipation. In: Bollweg, Petra/Buchna, Jennifer/Coelen, Thomas/Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Handbuch Ganztagsbildung (2., aktualisierte und erweiterte Auflage). Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 367–378.
- Bonanati, Marina (2018): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Grundschulern und Eltern Wiesbaden: Springer VS.
- Budde, Jürgen (2010): Inszenierte Mitbestimmung?! – soziale und demokratische Kompetenzen im schulischen Alltag. In: Zeitschrift für Pädagogik, 56 (3), S. 384–401.
- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2015): Qualitätsstandards für Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. Allgemeine Qualitätsstandards und Empfehlungen für die Praxisfelder Kindertageseinrichtungen, Schule, Kommune, Kinder- und Jugendarbeit und Erzieherische Hilfen. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/qualitaetsstandards-fuer-beteiligung-von-kindern-und-jugendlichen/95866> [10.05.2022].
- Brunner, Sabine (2021). beteiligt – berücksichtigt – ernstgenommen. Wie der Anspruch der Partizipation bei Kindern mit schwierigen Erfahrungen umgesetzt werden kann. In: Akademie und Beratungszentrum für Pflege- und Adoptivfamilien und Fachkräfte in Baden-Württemberg e.V. (Hrsg.): Kindern eine Stimme geben. Beteiligung von Kindern mit traumatischen und deprivierenden Erfahrungen.
- Büker, Petra/Hüpping, Birgit/Zala-Mezö, Enikö (2021): Partizipation als Veränderung. In: Zeitschrift für Grundschulforschung, 14 (2), S. 391–406.
- Carr, Margaret/Lee, Wendy (2012): Learning stories. Constructing learner identities in early education. London: SAGE.
- Coelen, Thomas W. (2010): Partizipation und Demokratiebildung in pädagogischen Institutionen. In: Zeitschrift für Pädagogik, 56 (1), S. 37–52.
- Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (2019): Beteiligungsrechte von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Eine Zusammenstellung der gesetzlichen Bestimmungen auf Bundesebene und ein Vergleich der Bestimmungen in den Bundesländern auf kommunaler Ebene. Verfügbar unter: https://www.dkhw.de/fileadmin/Redaktion/1_Unsere_Arbeit/1_Schwerpunkte/3_Beteiligung/3.11_Studie_Beteiligungsrechte/Studie_Beteiligungsrechte_von_Kindern_und_Jugendlichen.pdf [10.05.2022].
- Eckermann, Torsten (2021): Schüler*innenprotest – subversive Praxis oder Einlösung schulischer Partizipationsversprechen? In: Zeitschrift für Grundschulforschung, 14 (2), S. 273–287.
- Frauenhauskoordinierung e.V. (2021): Schwerpunkt Partizipation. FHK-Fachinformation No. 1. Verfügbar unter: https://www.frauenhauskoordinierung.de/fileadmin/redakteure/Publikationen/Fachinformationen/FHK-Fachinformation_Nr1_2021_Partizipation.pdf [07.05.2022].

- Gerhartz-Reiter, Sabine (2020): Über (Ohn)Macht und Ermächtigung – Einflüsse auf die Selbstbestimmung des eigenen Bildungsweges. In: Gerhartz-Reiter/Reisenauer, Cathrin (Hrsg.): Partizipation und Schule. Perspektiven auf Teilhabe und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden: Springer VS, S. 255–270.
- Gitschthaler, Marie/Lessky, Franziska/Nairz-Wirth, Erna (2020): Selbstgesteuertes Lernen als Weg zur Störung von Partizipation und zur Verringerung von Dropout. In: Gerhartz-Reiter/Reisenauer, Cathrin (Hrsg.): Partizipation und Schule. Perspektiven auf Teilhabe und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden: Springer VS, S. 271–290.
- Hansen, Rüdiger/Knauer, Raingard (2016): Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen. Annäherung an Standards für die Umsetzung des § 45 SGB VIII. In: Knauer, Raingard/Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim: Beltz Juventa.
- Hansen, Rüdiger/Knauer, Raingard (2013): Beschwerden erwünscht! Wie Kindertageseinrichtungen Beschwerdeverfahren für Kinder umsetzen können. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 16 (9), S. 40-43.
- Hansen, Rüdiger/Knauer, Raingard (2010): Zum Umgang mit Macht in Kindertageseinrichtungen. Reflexionen zu einem häufig verdrängten Thema. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 13 (8), S. 24-28.
- Hansen, Rüdiger (2005): Die verfassungsgebende Versammlung in der Kindertageseinrichtung. In: KiTa spezial 4, S. 15–18.
- Henschel, Angelika (2008): Partizipation und Empowermentansätze in der Arbeit mit von häuslicher Gewalt betroffenen Mädchen und Jungen. In: Musfeld, Tamara/Quindel, Ralf/Schmidt, Andrea (Hrsg.): Einsprüche. Kritische Praxis Sozialer Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 161–178.
- Hildebrandt, Elke/Maischatz, Katja (2020): Partizipation im Unterricht: Der Besprechungstisch. In: Skorsetz, Nina/Bonanati, Marina/Kucharz, Diemut (Hrsg.): Diversität und soziale Ungleichheit. Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS, S. 164–168.
- Knauer, Raingard (2021): Demokratische Partizipation von Kindern und Jugendlichen – ein Recht der Kinder auch in Frauenhäusern. In: FHK-Fachinformation No. 1. Schwerpunkt: Partizipation, S. 15-17.
- Leu, Hans Rudolf/Flämig, Katja/Frankenstein, Yvonne/Koch, Sandra/Pack, Irene/Schneider, Kornelia/Schweiger, Martina (2007): Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen. Weimar, Berlin: das netz.
- Martinek, Daniela/Carmignola, Matteo (2020): Wahrgenommener Druck und der Wunsch nach Partizipation – Selbstbestimmung in der Schule aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler. In: Gerhartz-Reiter/Reisenauer, Cathrin (Hrsg.): Partizipation und Schule. Perspektiven auf Teilhabe und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden: Springer VS, S. 233–254.
- Maywald, Jörg (2021): Kinderrechte und Partizipation. Osnabrück: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung.
- Moldenhauer, Anna (2015): Dialektik der Partizipation. Eine rekonstruktive Studie zu Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern mit Partizipation in Gemeinschaftsschulen. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.

- Reisenauer, Cathrin (2020): Kinder- und Jugendpartizipation im schulischen Feld – 7 Facetten eines vielversprechenden Begriffs. In: Gerhartz-Reiter/Reisenauer, Cathrin (Hrsg.): Partizipation und Schule. Perspektiven auf Teilhabe und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden: Springer VS, S. 3–24.
- Sauerwein, Markus (2019): Partizipation in der Ganztagschule – vertiefende Analysen. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 62 (6), S. 830–855.
- Schröder, Richard (1995): Kinder reden mit. Beteiligung an Politik, Stadtplanung und Stadtgestaltung. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Schwarz, Birgit (2012): Beobachtung und Reflexion als zentrales Instrument der Erziehungs- und Bildungsbegleitung in der Kindertagesstätte. In: Stange, Waldemar/Krüger, Rolf/Henschel, Angelika/Schmitt, Christof (Hrsg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S.373-378.
- Seifert, Anne (2011): Resilienzförderung an der Schule. Eine Studie zu Service-Learning mit Schülern aus Risikolagen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Stange, Waldemar/Hrynova, Mariia/Popova, Alena/Tavshavadze, Tsira (2020): Handbuch Partizipation. Grundlagen, Methoden und Praxisbeispiele für eine starke Jugendbeteiligung in Osteuropa! Berlin. Verfügbar unter: [https://www.austausch.org/files/DRA/Fotos/Projekte/Mitgestalten!/DRA-Participation_German%20\(1\).pdf](https://www.austausch.org/files/DRA/Fotos/Projekte/Mitgestalten!/DRA-Participation_German%20(1).pdf) [27.03.2023].
- Stange, Waldemar (2010): Partizipation von Kindern. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Aus Politik und Zeitgeschichte, 60 (38), S.16-24.
- Stange, Waldemar (2007): Partizipation von Kindern und Jugendlichen im kommunalen Raum I: Grundlagen. Münster: Verlagshaus Monsenstein und Vannerdat.
- Student, Sonja/Gebhard, Jasmin/Krappmann, Lothar (2014): Die Beziehung von Schülern und Lehrern in Kinderrechte-Schulen – Ein Blick in das Modellschulnetzwerk für Kinderrechte in Hessen. In: Prengel, Annedore/Winklhofer, Ursula (Hrsg.): Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Band 1: Praxiszugänge. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 175–186.
- Ulseß-Schurda, Nadine (2020): „I guess all I can do is PARTICIPATE. And I’ll find my purpose in this world.“ – Schülerinnen und Schüler erleben sich als Teilhabende einer unteilbaren Welt. In: Gerhartz-Reiter/Reisenauer, Cathrin (Hrsg.): Partizipation und Schule. Perspektiven auf Teilhabe und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden: Springer VS, S. 79–91.
- Wagener, Anna Lena (2013): Partizipation von Kindern an (Ganztags-)Grundschulen. Ziele, Möglichkeiten und Bedingungen aus Sicht verschiedener Akteure. Weinheim: Beltz Juventa.

Ressourcenorientierung und Resilienzstärkung mit Bezug zur (Partnerschafts-)Gewalt

- Henschel, Angelika (2019): Frauenhauskinder und ihr Weg ins Leben. Das Frauenhaus als entwicklungsunterstützende Sozialisationsinstanz. Opladen: Barbara Budrich.
- Blum-Maurice, Renate (2006): Breites System unterschiedlichster Maßnahmen zum Schutz von Kindern – Prävention und Intervention. In: Heitmeyer, Wilhelm/Schröttle, Monika (Hrsg.): Gewalt. Beschreibungen, Analysen, Prävention. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, S. 52–72.

- Brunner, Sabine (2008): Kinder inmitten häuslicher Gewalt. In: Eidg. Kommission für Frauenfragen (Hrsg.): Zeitschrift „Frauenfragen“ Nr. 2. 2008: Häusliche Gewalt: eine Bestandsaufnahme, S. 78-81.
- Gugel, Günther (2010): Handbuch Gewaltprävention II. Für die Sekundarstufen und die Arbeit mit Jugendlichen. Tübingen: Institut für Friedenspädagogik.
- Gugel, Günther (2009): Handbuch Gewaltprävention für die Grundschule und die Arbeit mit Kindern. Grundlagen – Lernfelder – Handlungsmöglichkeiten (2. Auflage). Tübingen: Institut für Friedenspädagogik.
- Julius, Henri/Götze, Herbert (1998): Resilienzförderung bei Risikokindern: ein Trainingsprogramm zur Veränderung maladaptiver Attributionsmuster. Potsdam: Institut für Sonderpädagogik.
- Kavemann, Barbara/Grieger, Katja (2006): Interventionsprojekte zur „Entprivatisierung“ der häuslichen Gewalt – Prävention und Intervention. In: Heitmeyer, Wilhelm/Schröttle, Monika (Hrsg.): Gewalt. Beschreibungen, Analysen, Prävention. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, S. 124–140.
- Lüter, Albrecht/Bergert, Michael/Peters, Carlotta (2019): Gewaltprävention in der Schule: Praxismaterialien zu Programmen, Projekten, Literatur und Links. Eine Ergänzung zum Orientierungs- und Handlungsrahmen Gewaltprävention. Verfügbar unter: <https://camino-werkstatt.de/downloads/OHR-Materialsammlung-2020.pdf> [20.04.2022].
- Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (Hrsg.) (2020): Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten. Kassel: university press.
- Virtuelle Hochschule Bayern (o.J.): Ressourcenorientiertes Arbeiten. Verfügbar unter: <https://open.vhb.org/blocks/ildmetaselect/detailpage.php?id=246> [05.10.2023].

Materialien für die Praxis (Spiele, Dialogwände, Übungen, Broschüren, usw.)

- Abc shop (2018): Die Friedensbrücke zur Streitschlichtung – eine kostenlose Kopiervorlage. Verfügbar unter: <https://eduki.com/de/material/38844/die-friedensbruecke-zur-streitschlichtung-eine-kostenlose-vorlage> [20.04.2023].
- Beier, Irene M. (2018): Kompetent erziehen - Kinder stark machen! Resilienzförderung in der Kita: Praxisband. Köln: Bildungsverlag EINS.
- Be-beta.io GbR (o.J.): Der Klassenrat in der Praxis. Wissen und Anlaufstellen zum Klassenrat. Verfügbar unter: <https://www.derklassenrat.de/der-klassenrat-in-der-praxis> [20.04.2023].
- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2022): Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Ein Austausch zu Herausforderungen und Lösungen. Gütersloh. Verfügbar unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Kekiz_Partizipation_in_der_Kinder-_und_Jugendhilfe.pdf [03.06.2023].
- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2008): Selbstevaluation von Partizipationsvorhaben mit Jugendlichen. Leitfaden zur Projektanalyse. Gütersloh. Verfügbar unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden_zur_Entwicklung/Leitfaden_Selbstevaluation.pdf [03.06.2023].

- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2008): Methoden zur Durchführung von Beteiligungsprojekten mit Kindern und Jugendlichen. Gütersloh. Einzelne Methoden zur Durchführung von Beteiligungsprojekten mit Kindern und Jugendlichen verfügbar unter: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/jungbewegt/download-bereich> [03.06.2023].
- BIG e.V. – Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen (2019): Elternbrief zum Thema häusliche Gewalt. Verfügbar unter: <https://www.big-berlin.info/medien/elternbrief-haeusliche-gewalt> [20.04.2023].
- BIG e.V. – Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen (o.J.): ECHT FAIR! Interaktive Ausstellung zur Prävention von (häuslicher) Gewalt. Verfügbar unter: <https://www.big-berlin.info/medien/echt-fair> [06.12.2022].
- BIG e.V. – Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen (o.J.): Gewalt ist nie ok! Häusliche Gewalt: Informationen und Hilfe für Kinder und Jugendliche. Verfügbar unter: <https://www.gewalt-ist-nie-ok.de/de> [06.12.2022].
- Bildungsstelle Häusliche Gewalt Luzern (Hrsg.) (2020): Vom Glücksballon in meinem Bauch. Köln: mebes & noack.
- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2019): Ressourcen- und Lösungsorientierung. Verfügbar unter: https://www.fruehe-chancen.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Kita_Einstieg/190903_nifbe-Kriterientext_Loesungsorientierung.pdf [20.04.2023].
- BMFSFJ - Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2015): Qualitätsstandards für Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. für ein kindergerechtes Deutschland! (3. Auflage). Berlin: BMFSFJ.
- Bostelmann Antje (Hrsg.) (2021): Das Portfolio-Konzept für Kita und Kindergarten. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Brunsemann, Claudia (o.J.): Beteiligungsmethoden. Moderationsmethode VIPP (Visualisierung in Partizipationsprozessen). Verfügbar unter: https://www.kinderrechte.de/fileadmin/Redaktion-Kinderrechte/3_Beteiligung/3.0_Starke_Kinder-und_Jugendparlamente/Methoden/Methode_06_MODERATIONSMETHODE_VIPP.pdf [27.03.2023].
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren e.V. (o.J.): Kampagne „Partnerschaftsgewalt und ihre Auswirkungen auf Kinder“. Verfügbar unter: <https://www.kinderschutz-zentren.org/index.php?x=1&a=v&t=f&i=40345> [20.04.2023].
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren e.V. (o.J.): Partnerschaftsgewalt – Informationen für Fachkräfte. Verfügbar unter: <https://www.kinderschutz-zentren.org/index.php?x=1&a=v&t=f&i=40344> [06.12.2022].
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren e.V. (o.J.): Partnerschaftsgewalt – Hilfe für Kinder und Jugendliche. Verfügbar unter: <https://www.kinderschutz-zentren.org/index.php?x=1&a=v&t=f&i=40342> [06.12.2022].
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren e.V. (o.J.): Partnerschaftsgewalt. Informationen und Hilfeangebote für Eltern. Verfügbar unter: <https://www.kinderschutz-zentren.org/hilfueereltern> [06.12.2022].
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren e.V. (o.J.): Wenn unsere Eltern sich streiten, verstecken wir uns! Informationen für Fachkräfte. Verfügbar unter: http://www.kinderschutz-zentren.org/Mediengalerie/1630404309_-_Flyer_Fachkraefte.pdf [20.04.2023].

- Carr, Margaret/Lee, Wendy (2012): Learning Stories. Constructing learner identities in early education. London: SAGE.
- Der Paritätische Gesamtverband (Hrsg.) (2021): Kinderrechte stärken! Selbstevaluation zur Partizipation von Kindern in der Kindertagesbetreuung. Berlin. Verfügbar unter: https://sicher-aufwachsen.org/uploads/files/2021-Arbeitshilfe_Selbstevaluation_beschreibbare_PDF_vr.pdf [03.06.2023].
- Der Paritätische Gesamtverband (Hrsg.) (2019): Miteinander leben. Wie Beteiligung von Kindern zwischen null und drei Jahren gelingen kann. Ein praktisches Arbeitsbuch für Fachkräfte und Eltern. Verfügbar unter: https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Schwerpunkte/Kindertagesbetreuung/duvk/doc/Broschüre_Partizipation_U3.pdf [03.06.2023].
- Der Paritätische Gesamtverband (o.J.): E-Learning-Angebot: Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung. Verfügbar unter: <https://fruehe-demokratiebildung.de/> [20.04.2023].
- Der Paritätische Gesamtverband (o.J.): Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung. Verfügbar unter: <https://www.der-paritaetische.de/themen/soziale-arbeit/partizipation-und-demokratiebildung-in-der-kindertagesbetreuung/> [20.04.2023].
- Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (2019): Beteiligungsrechte von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Eine Zusammenstellung der gesetzlichen Bestimmungen auf Bundesebene und ein Vergleich der Bestimmungen in den Bundesländern und auf kommunaler Ebene. Verfügbar unter: https://www.dkhw.de/fileadmin/Redaktion/1_Unsere_Arbeit/1_Schwerpunkte/3_Beteiligung/3.11_Studie_Beteiligungsrechte/Studie_Beteiligungsrechte_von_Kindern_und_Jugendlichen.pdf [01.06.2023].
- Deutsches Kinderhilfswerk (o.J.): Kindgerechte Justiz verfügbar unter: <https://www.dkhw.de/schwerpunkte/kinderrechte/koordinierungsstelle-kinderrechte/kindgerechte-justiz/> [05.10.2023].
- Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (o.J.): Kinderrechte. Verfügbar unter: <https://www.dkhw.de/schwerpunkte/kinderrechte/> [16.03.2023].
- Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (o.J.): Kinderrechtekoffer. Verfügbar unter: <https://www.kinderrechte.de/praxis/kinderrechtekoffer/> [20.04.2023].
- Deutsches Kinderhilfswerk (o.J.): „Meine Meinung zählt“. Verfügbar unter: https://shop.dkhw.de/de/index.php?controller=attachment&id_attachment=29 [18.10.2022].
- Deutsches Kinderhilfswerk (o.J.): Materialien zum Thema Kinderrechte Verfügbar unter: www.kinderrechte.de [18.10.2022].
- Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (o.J.): Methodendatenbank für die Arbeit zu Kinderrechten und Partizipation. Verfügbar unter: <https://www.kinderrechte.de/praxis/methodendatenbank/methodendatenbank/> [24.05.2023].
- Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (o.J.): Starke Kinder- und Jugendparlamente. Über die Initiative. Verfügbar unter: <https://www.kinderrechte.de/beteiligung/starke-kinder-und-jugendparlamente/ueber-die-initiative/> [14.04.2023].
- Deutsche Liga für das Kind in Familie e.V. (o.J.): Kindergarten plus in der eigenen Kita. Verfügbar unter: <https://kindergartenplus.de/als-kita/> [20.04.2023].
- Frankfurter Kinderbüro (2017): Kinderrechte leicht erklärt. Verfügbar unter: <https://kinderbuero-frankfurt.de/index.php/projekte/kinderrechte> [24.10.2022].

- Frauenhauskoordinierung e.V. (Hrsg.) (2022a): Parteilich (auch) für Kinder. Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Frauengewaltschutz. Fachinformation No.2. Verfügbar unter: <https://www.frauenhauskoordinierung.de/aktuelles/detail/fhk-fachinformation-02-2022-parteilich-auch-fuer-kinder> [18.10.2022]. S.86-88.
- Frauenhauskoordinierung e.V. (Hrsg.) (2022b): Interaktives Plakat: Kinderfreundliches Frauenhaus. Verfügbar unter: <https://sicher-aufwachsen.org/arbeitsmaterialien/willkommen-im-frauen-und-kinderschutzhaus-2> [24.05.2023].
- Frauenhauskoordinierung e.V. (Hrsg.) (2022c): Kinderbuchliste. Partnerschaftsgewalt, Häusliche Gewalt & Sexualisierter Gewalt. Verfügbar unter: <https://www.frauenhauskoordinierung.de/aktuelles/detail/kinderbuchliste-haeusliche-gewalt> [08.11.2022].
- Frauenhauskoordinierung (2022d): Meine Zeit im Frauenhaus. Ein Arbeitsheft für Kinder im Frauenhaus über den Alltag, zur Thematisierung von Gewalterlebnissen und zur Ressourcenaktivierung. Verfügbar unter: https://sicher-aufwachsen.org/uploads/files/Arbeitsheft-Meine-Zeit-im-Frauenhaus_kleineres-Format.pdf [25.04.2023].
- Frauen helfen Frauen e.V. Lübeck (o.J.): Kinderbuch. Meine zweite Kindheit. Verfügbar unter: <http://www.autonomes-frauenhaus.de/medien/kinderbuch/> [11.10.2022].
- Gerken, Katrin (o.J.): Streitschlichter an der Grundschule Kirchdorf. Verfügbar unter: <https://www.schule-kirchdorf.de/streitschlichter/> [20.04.2023].
- GKFG – Gesellschaft für Kinder- und Frauenrechte gegen Gewalt gUG (o.J.): MamMut – Das Projekt. Verfügbar unter: <https://www.gkfg.org/mammut-das-projekt> [20.04.2023].
- Gräßer, Melanie/Hovermann, Eike (Hrsg.) (2019): Portfolio, Lerngeschichten & Co. Entwicklungsschritte von Kita-Kindern erkennen, sichtbar machen und dokumentieren. Stuttgart: Klett Kita GmbH.
- Götzinger, Marina/Kirsch, Dieter (2004): Grundschulkind werden Streitschlichter. Ein Arbeitsprogramm mit vielen Kopiervorlagen. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Grundschulatelier (o.J.): Kostenlose Kopiervorlage. Verfügbar unter: <https://www.grundschulatelier.de/kostenlose-arbeitsblaetter/Werkstatt-Das-bin-ich.pdf> [04.10.2022].
- Hansen, Rüdiger/Knauer, Raingard (2016): Partizipation - Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare. München: Don Bosco-Verlag.
- Henschel, Angelika/Schwarz, Birgit/Stankowski, Antje (2023): Handreichung zum Umgang mit Partnerschaftsgewalt. Handreichung mit grundlegenden Informationen und Leitfaden zum Thema Partnerschaftsgewalt in Familien mit Kindern und Jugendlichen. Verfügbar unter: http://isjuf.de/wp-content/uploads/2023/07/Handreichung-und-Leitfaden-zum-Thema-Partnerschaftsgewalt-in-Familien-mit-Kindern-und-Jugendlichen_final.docx.pdf [24.07.2023].
- Institut für Schule, Jugendhilfe und Familie (2023): Booklet – Eine Materialsammlung für Lehr- und Fachkräfte. Verfügbar unter: <http://isjuf.de/materialsammlung-2> [24.07.2023].
- Institut für Schule, Jugendhilfe und Familie (2023): Materialsammlung. Verfügbar unter: <http://isjuf.de/materialsammlung-2> [17.10.2023].

- Institut für Schule, Jugendhilfe und Familie (2022): Lüneburger Gesprächsleitfaden - Handreichung zur Gestaltung hilfreicher Gespräche mit Opfern häuslicher Gewalt. Verfügbar unter: <http://isjuf.de/wp-content/uploads/2023/11/Lueneburger-Gespraechsleitfaden-Handreichung-zur-Gestaltung-hilfreicher-Gespraechе-mit-Opfern-haeuslicher-Gewalt-2.pdf> [16.11.2023].
- Kubitschek, Gabriele (2016): Resilienz im Alltag fördern: Mutmachgeschichten und Praxisideen für starke Kinder. München: Don Bosco-Verlag.
- Kubitschek, Gabriele (2014): Die 50 besten Spiele zur Resilienzförderung. München: Don Bosco-Verlag.
- Kurt, Aline (2017): Resilienz entwickeln und stärken in der Grundschule: Praktische Materialien, die Kinder widerstandsfähiger machen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Leu, Hans Rudolf/Flämig, Katja/Frankenstein, Yvonne/Schneider, Cornelia/Schweiger, Martina (2007): Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen. Weimar und Berlin: das netz.
- Lungomare (o.J.): Eine Plakatkampagne, gestaltet von Künstler:innen, Autor:innen und Illustrator:innen, die sich auf künstlerische und literarisch-poetische Weise mit dem Thema Gewalt gegen Frauen auseinandersetzt. Verfügbar unter: <https://etwaslaeuffalsch.it/teilen/> [14.06.2023].
- Merget, Esther/Engel, Eva-Maria/Aich, Gernot (2021): Ich bin ich. Die gezielte Erfassung und Stärkung des kindlichen Selbstkonzeptes in Kindertageseinrichtungen. Weinheim, Basel: Beltz.
- Netz | Offene Jugendarbeit (2022): Genderparcours – Praxismaterialien für die Jugendarbeit. Verfügbar unter: https://www.netz.bz.it/stories-presse/2022-09-16-genderparcours-fuer-die-jugendarbeit/?search_highlighter=genderparcours [20.04.2023].
- Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung (2022): Kinderschutz in Niedersachsen. Hilfemöglichkeiten: Kostenlose (Info-)Materialien. Verfügbar unter: <https://www.kinderschutz-niedersachsen.de/publikationen-niedersachsen/materialien-zum-auslegen-video> [20.04.2023].
- Österreichische Kinder- und Jugendvertretung (2013): Toolbox – Alles Gender, aber wie? Gender in der Kinder- und Jugendarbeit. Verfügbar unter: <https://bjv.at/portfolio-items/toolbox-alles-gender-aber-wie/> [17.10.2023].
- Pfreundner, Michael (2016): Resilienz. Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende, Seminare. München: Don Bosco Medien GmbH.
- RAA – Regionale Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie Mecklenburg-Vorpommern e.V. (2014): Klassenrat selbst gemacht. Demokratie und Gemeinschaft leben. Eine Anleitung zur Einführung des Klassenrates für SchülerInnen und PädagogInnen. Verfügbar unter: <https://docplayer.org/41925555-Klassenrat-selbst-gemacht-demokratie-und-gemeinschaft-leben-eine-anleitung-zur-einfuehrung-des-klassenrates-fuer-schuelerinnen-und-paedagoginnen.html> [20.04.2023].
- Scholz, Falk Peter (2018): Stärken-Schatzkiste für Kinder und Jugendliche. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Schwarz, Birgit (2012): Beobachtung und Reflexion als zentrales Instrument der Erziehungs- und Bildungsbegleitung in der Kindertagesstätte. In: Stange, Waldemar/Krüger, Rolf/Henschel, Angelika/Schmitt, Christof (Hrsg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 373 - 378.

Stadt Neuss – Der Bürgermeister (Hrsg.) (o.J.): Methodenkoffer: gelingende Partizipation in der Kita. Verfügbar unter: https://www.neuss.de/leben/kinder-und-jugend/besser-mit-wirkung__methodenkoffer-gelingende-partizipation-in-der-kita.pdf [03.06.2023].

Technische Hochschule Nürnberg (o.J.): Flyer zum Resi+ Konzept „Resilienz und Sicherheit“. Verfügbar unter: https://www.resiplus.de/images/PDF/Download_Materialien/ReSi_Flyer.pdf [27.04.2023].

Filme und Podcasts

BIG e.V. – Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen (1999): Kennst du das auch? Wahre Geschichten von zu Hause. Fünf Mädchen und Jungen erzählen von ihren Erfahrungen mit häuslicher Gewalt. England: Leeds Animation Workshop (+ Begleitheft). Verfügbar als DVD per E-Mail-Anfrage an BIG e.V.: mail@big-koordination.de oder kostenfrei unter <https://www.youtube.com/watch?v=3Xn8RLyZBBQ&list=PLwqsOE4XDK3xsfw5AdkUVStidBXoPUpsS> [26.06.2023].

BIG e.V. – Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen (o.J.): Gewalt ist nie ok! Geschichten über häusliche Gewalt – Kennst du das auch? Verfügbar unter: <https://www.gewalt-ist-nie-ok.de/de/was-ist-zu-hause-los/kennst-du-das-auch> [06.12.2022].

BIG e.V. – Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen (2020): Häusliche Gewalt – ein Thema für die Grundschule. Verfügbar unter: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLwqsOE4XDK3w387OngnqL5PNxqhC6RH58> [20.04.2023].

Boberg, Petra/Castell, Frederik von (2018): Wenn Eltern ihre Kinder misshandeln. Verfügbar unter: <https://www.ardmediathek.de/video/doku-reportage/wenn-eltern-ihre-kinder-misshandeln/hrfernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xMzAzNDM> [11.06.2022].

Bosse, Ulrike/Amler, Franziska (2023): Der 70er: Die Frauenbewegung (5/12). Verfügbar unter: <https://www.ardaudiothek.de/episode/deine-geschichte-unsere-geschichte/die-70er-die-neue-frauenbewegung-5-12/ndr-info/12238893/> [20.04.2023].

Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren e.V. (o.J.): Podcast-Reihe Partnerschaftsgewalt. Verfügbar unter: <https://www.kinderschutz-zentren.org/index.php?x=1&a=v&t=f&i=40341> [06.12.2022].

Bundesverband Frauenberatungsstellen und Frauennotrufe Frauen gegen Gewalt e.V. (o.J.): bff:Spot „Treppe“ gegen häusliche Gewalt. Verfügbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=MxMCqhPA1Yw> [15.08.2022].

Der Paritätische Gesamtverband (2019): Beschwerden erwünscht! - KiTa (1/9). Verfügbar unter: https://www.youtube.com/watch?v=cZAiAgvPO5k&list=PLyUiPew_xjHIAuj3wUna5lLfheMgaRg4 [13.06.2023].

Der Paritätische Gesamtverband (2019): Kinderrechtskonvention und Partizipation - KiTa (2/3). Verfügbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=2ml0lMa6vbM> [13.06.2023].

Fachstelle BeteiligungST (2015): Beteiligung von Anfang! Verfügbar unter: https://www.youtube.com/watch?v=_1-V-MAuu-M [20.04.2023].

Jannawi Family Centre (2000): Creating the future. A resource kit for children about domestic violence and abuse. Silverwater, Australien: Rodenprint Pty Ltd. (+ Begleitheft).

- Killi, Anita (2009): Wutmann (Gruppen). Animationsfilm. Norwegen: Trollfilm AS. Verfügbar per E-Mail-Anfrage unter: <https://www.methode-film.de/filme/wutmann-gruppen/>.
- Krätke, Olaf (2009): Geheimsache Igel. Ein Film, der Kinder stark macht. Seevetal: Filmsortiment.de.
- Kuck, Marie von (2022): Ihre Angst spielt hier keine Rolle. Wie Familiengerichte den Gewaltschutz von Frauen aushebeln. Deutschlandfunk/WDR/SWR. Verfügbar unter: <https://www.hoerspielundfeature.de/ihre-angst-spielt-hier-keine-rolle-100.html> [16.10.2022].
- Peukert, Almut/Kleyboldt, Sophia/Hällmayer, Lena/Krefeld, Georg (2020): Arbeit und Geschlecht. Verfügbar unter: <https://lecture2go.uni-hamburg.de/l2go/-/get/v/36461> [15.08.2022].
- Spies, Anke/Eggert-Boraczynski, Julia (2023): Kinderschutz in der Primarstufe. Der Wissenschaft-meets-Praxis-Podcast. Verfügbar unter: <https://uol.de/kinderschutz/podcast> [08.11.2023].
- Stiftung Frauenhaus Zürich (2010): Gegen Gewalt an Frauen. Bildungs-DVD in 5 Teilen für junge Erwachsene und weitere Interessierte. Zürich: Stiftung Frauenhaus Zürich.